

Nous vous invitons à vous interroger dès maintenant sur le développement de la communication et du langage de votre enfant.

Attention, il ne s'agit que de repères, à titre indicatif, qui peuvent varier d'un enfant à l'autre.

Si l'on coche « non » à la plupart des énoncés suivants qui correspondent à l'âge de votre enfant, il est recommandé de consulter un orthophoniste.

0 à 6 mois - Est-ce que l'enfant :

oui non

- réagit aux bruits forts ou à un jouet sonore
- reconnaît la voix de ses parents
- regarde la personne qui lui parle
- aime secouer un hochet pour produire un son
- s'exprime par des pleurs, des cris, des sourires
- produit des sons différents selon ses besoins, ses émotions
- gazouille (ex.: « aaaaaa »)

6 mois à 1 an - Est-ce que l'enfant :

oui non

- se retourne vers un bruit ou un son entendu
- réagit à l'appel de son prénom
- s'intéresse aux personnes qui lui parlent et les regarde
- sourit en réponse à une stimulation
- comprend le *Non*
- comprend de courtes phrases comme *Où est ton toutou?*
- fait savoir ce qu'il veut en employant des expressions faciales, des sons, des gestes
- babille (ex.: « bababa, gueguegue, bamabama »)

1 à 2 ans - Est-ce que l'enfant :

oui non

- comprend des mots de vocabulaire simples et concrets
- comprend de courtes consignes de la vie quotidienne
- entre en contact avec les gens, les regarde, les pointe
- imite des bruits d'animaux et les mots qu'il entend
- dit ses premiers mots vers 1 an
- dit environ 20-50 mots à 1 an ½ et 100 mots vers 2 ans
- s'exprime par des mots isolés (ex.: ballon, jus) puis fait des petites phrases de 2 à 3 mots « auto tombée » vers 1 an ½ - 2 ans

2 à 3 ans - Est-ce que l'enfant :

oui non

- comprend les consignes sans aide (ex.: geste) et les phrases plus longues dans le contexte
- comprend des demandes et nomme ce qu'il voit
- comprend les questions comme *Où? Qui? Quoi?*
- aime écouter des petites histoires
- joue de façon adéquate avec des jouets de son âge
- répond aux questions simples comme *C'est quoi?*
- prononce tous les sons, commence à produire des « s,z,f,v » vers 3 ans
- développe son vocabulaire, dont des verbes simples
- fait des phrases simples en utilisant des petits mots comme « un, une, toi, moi »

3 à 4 ans - Est-ce que l'enfant :

oui non

- peut suivre des consignes comme *Prends le sac bleu sur la chaise*
- comprend les histoires et les explications simples
- peut répondre à des questions comme *Pourquoi, Qu'est-ce que?*
- raconte ce qui lui est arrivé, parle de ses activités quotidiennes, exprime ses idées, pose des questions
- peut se faire comprendre par des adultes sans que ses parents soient obligés de traduire
- prononce les mots de mieux en mieux, même s'il fait des erreurs
- utilise des adjectifs simples comme « beau, doux, sale »
- connaît des notions comme « dessus, à côté, après, un peu »
- fait des phrases simples et complètes de 3 à 4 mots
- conjugue les verbes au présent, passé et futur

4 à 5 ans - Est-ce que l'enfant :

oui non

- comprend les consignes longues et plus complexes
- comprend plusieurs notions de temps et d'espace
- peut écouter une histoire et la raconter à son tour, puis poser ou répondre à des questions reliées à l'histoire
- peut suivre une conversation et y participer
- invente des histoires et fait parler ses personnages
- prononce bien les sons sauf les « ch, j, r, tr, cl »
- fait des phrases simples et complexes « parce que »
- utilise des mots grammaticaux dans ses phrases « je, tu, il »

Données tirées de divers documents dont «Les apprentis au pays de la communication»

SERVICES EN ORTHOPHONIE

Vous résidez sur le territoire du CSSS Jeanne-Mance et...

► Vous **ATTENDEZ UN ENFANT**

Venez aux soirées d'information

Se parler avant de se voir

► Vous avez un enfant âgé entre **0 ET 1 AN**

Venez aux soirées d'information

Bébé communique-t-il?

► Vous avez un enfant âgé entre **1 ET 5 ANS**

Venez aux soirées d'information

Communic'Action

Pour obtenir de l'information sur la communication et le langage de votre enfant et **connaître les prochaines dates** de ces rencontres gratuites au CLSC

514 527-9565, poste 1521

Soirées d'information

Trois fois par an, une soirée seulement (automne, hiver, ou printemps)

Se parler avant de se voir

pour les parents qui attendent un enfant

Pour savoir...

- ▶ Ce qu'un bébé **ENTEND** pendant la grossesse;
- ▶ Si le bébé **MÉMORISE** ce qu'il entend dans le ventre de sa mère;
- ▶ Vers quel âge et comment le bébé développe des moyens pour **SE FAIRE COMPRENDRE**;
- ▶ Comment établir le **LIEN** d'attachement avec le bébé avant sa naissance;
- ▶ Comment **DÉCODER** ce que le bébé dirait s'il pouvait parler;
- ▶ Quoi faire lorsqu'un bébé **PLEURE** tout le temps.

... et poser toutes vos questions.

Nous parlerons plus précisément de :

- La communication chez le fœtus et le nouveau-né;
- La stimulation du bébé;
- L'attachement parent-enfant;
- Le fait de devenir parents;
- Le rôle du père.

Afin d'illustrer les thèmes abordés, une vidéo vous sera aussi présentée.

La présence des deux parents et de toute personne significative pour l'enfant est recommandée.



Soirées d'information

Trois fois par an, une soirée seulement (automne, hiver, ou printemps)

Bébé communique-t-il ?

pour les parents d'un enfant âgé de 0 à 12 mois

Pour savoir comment...

- ▶ Le bébé **EXPRIME** la faim, ses sentiments, etc.;
- ▶ **ENCOURAGER** le bébé à échanger et à réagir aux stimulations;
- ▶ Gérer l'utilisation de la **SUCE**;
- ▶ Se **DÉVELOPPENT** la communication et le langage;
- ▶ **JOUER** avec le bébé pour développer les échanges et avoir du plaisir ensemble.

... et poser toutes vos questions.

Nous parlerons plus précisément :

- Du développement normal de la communication chez le bébé;
- De l'audition;
- De ce que le bébé doit faire pour apprendre à parler;
- De comment stimuler les vocalisations et le babillage;
- Des jeux et des jouets qui permettent de bien stimuler la communication du bébé;
- Du rôle du père.

Afin d'illustrer les thèmes abordés, une vidéo vous sera aussi présentée.

La présence des deux parents et de toute personne significative pour l'enfant est recommandée.

Les bébés sont les bienvenus.



Soirées d'information

Trois fois par an (automne, hiver, ou printemps)

Communic'Action

pour les parents d'un enfant âgé de 1 à 5 ans

Pour savoir comment...

- ▶ Se **DÉVELOPPE** l'enfant au niveau de la communication et du langage;
- ▶ **STIMULER** et adopter les bonnes attitudes pour aider l'enfant à développer son langage;
- ▶ **JOUER** avec l'enfant pour l'aider et avoir du plaisir ensemble.

... et poser toutes vos questions.

Nous parlerons plus précisément :

- Du développement normal de la communication et du langage chez les enfants;
- Des indices permettant de dépister un problème de langage;
- Des conseils de stimulation pour faciliter l'acquisition du langage;
- D'autres problématiques liées au langage (bégaiement, bilinguisme, etc.).

Afin d'illustrer les thèmes abordés, une vidéo vous sera aussi présentée.

À la suite de cette soirée d'information, il est possible de s'inscrire à une **formation de parents** comprenant trois soirées de formation de parents ainsi que l'évaluation de l'enfant. Un court suivi de l'enfant en petit groupe pourra être ensuite proposé si nécessaire.

La soirée Communic'Action est obligatoire pour accéder à ces services en orthophonie.

Tous les renseignements supplémentaires sur ces services seront transmis lors de la soirée d'information.

La présence des deux parents et de toute personne significative pour l'enfant est recommandée. Les enfants n'assistent pas à la soirée d'information.

